

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS
VIII SEMESTER GENAP SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh :
ROSIT MUSTOFA
A 410 110 058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2015



ROSIT MUSTOFA
NIM. A 4101A0058

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS
VIII SEMESTER GENAP SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN 2014/2015**

Diajukan oleh :

ROSIT MUSTOFA

A410110058

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M.Pd.

NIP. 131409786

Tanggal : 23 Februari 2015

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS
VIII SEMESTER GENAP SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROSIT MUSTOFA

A410110058

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Rita Pramujiyanti Khotimah, M.Sc
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 24 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

MOTTO



“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapanglapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al Mujaadilah : 11)

“Bekerja untuk dunia beramal untuk akhirat”

(penulis)

“Carilah ilmu, sebarkanlah ilmu dan laksanakanlah dengan ilmu”

(penulis)

“Seseorang tak akan pernah menjadi besar, sebelum mampu menyelesaikan masalah besar”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas kehendak-Nya sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap cinta dan do'a kupersembahkan untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

Bapak Wakiman dan ibu Marinem tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tiada tara serta kesabaran, dukungan dan doa yang selalu mengiringiku. Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu

Kakek dan nenekku tersayang dan beserta keluarga besar tersayang
Terimakasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi yang selalu mewarnai perjalanan hidupku.

Teman- teman terbaikku, Mas Yuzky, Andri, Pendi, Very, Indria, Alpitass, Arrival, Adi Darmawan, Tukar, Chyndhy. Do'a dan dukungan kalian menjadi semangatku. Semoga persahabatan kita takkan terhapus oleh jarak dan waktu.

Keluarga besar Algebra Math B UMS'11 teman seperjuangan selama menempuh kuliah semoga tali silaturahmi ini berlanjut tanpa pernah ada akhirnya

Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu sebagai bekal di dunia dan akhirat.
Semoga ilmu yang ku peroleh dapat berguna di masa depan.

Semua orang yang menyayangiku dan semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui strategi *Discovery Learning*” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1.

Peneliti menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari kekurangan. Kekurangan tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh studi.

5. Bapak / ibu dosen beserta karyawan progdi pendidikan matematika yang telah memberikan bekal ilmu dan membantu penulis selama belajar.
6. Keluarga besar SMP Al-Islam Kartasura, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	11

1. Keaktifan Belajar Matematika	11
a. Hakikat Matematika	11
b. Keaktifan Belajar Matematika	12
c. Hakikat Belajar	13
2. Hasil Belajar Matematika	13
3. Strategi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
a. Hakikat Pembelajaran	15
b. Konsep Strategi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
c. Penerapan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
4. Sub Pokok Materi Lingkaran	22
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Keabsahan Data	38
H. Teknik Analisis Data	39
I. Prosedur Penelitian	41
J. Indikator Kinerja	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Tempat Penelitian	46
1. Profil Sekolah	46
2. Keadaan Fisik Sekolah	46

3. Keadaan SDM	47
B. Deskripsi Data	47
1. Kondisi Awal	47
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	49
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	49
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	50
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I	51
1) Tindak Mengajar	51
2) Tindak Belajar	54
d. Refleksi Siklus I	55
e. Evaluasi Siklus I	56
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	57
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	57
b. Pelaksanaan Tindakan kelas Siklus II	58
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	59
1) Tindak Mengajar	59
2) Tindak belajar	62
d. Refleksi Siklus II	64
e. Evaluasi Siklus II	64
C. Hasil Penelitian	66
D. Pembahasan	68
1. Pembahasan dalam Siklus	68
2. Pembahasan antar Siklus	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Peneliti	10
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	34
3. Tabel 3.2 Peningkatan Indikator Keaktifan dan Hasil Belajar	45
4. Tabel 4.1 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	67
5. Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Lingkaran dan unsur-unsurnya	23
2. Gambar 2.2 Lingkaran dan Juring.....	25
3. Gambar 2.3 Hubungan Sudut Pusat Dan Sudut Keliling	26
4. Gambar 2.4 Busur	27
5. Gambar 2.5 Juring	27
6. Gambar 2.6 Tembereng	28
7. Gambar 2.7 Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, Luas Juring	28
8. Gambar 2.8 Kerangka Berpikir Penelitian	30
9. Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi	41
10. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	81
2. Lampiran 2 Catatan Observasi	85
3. Lampiran 3 Catatan Observasi Aktivitas Guru	88
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan	118
5. Lampiran 5 Tanggapan Guru	128
6. Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
7. Lampiran 7 Materi Ajar Siklus I	142
8. Lampiran 8 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I	148
9. Lampiran 9 Materi Ajar Siklus II	152
10. Lampiran 10 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II	158
11. Lampiran 11 Daftar Nama dan Kehadiran Siswa	162
12. Lampiran 12 Catatan Pengamatan Keaktifan dan Hasil Belajar	164
13. Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	168
14. Lampiran 14 Surat-Surat	175

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS
VIII SEMESTER GENAP SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN 2014/2015**

Rosit Mustofa, A410110058, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, 80 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII C SMP Al-Islam Kartasura dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Discovery Learning*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai pelaku tindakan, guru sebagai pengamat dan siswa kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa sebagai penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi, dokumentasi, catatan lapangan, wawancara dan test. Teknik analisis data dilakukan dengan metode *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verification*. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan ditinjau dari indikator 1) Siswa yang berani bertanya pada guru meningkat dari sebelumnya sebanyak 6 siswa (18,75%), menjadi 17 siswa (53,12%), 2) Siswa yang aktif dalam diskusi kelompok meningkat dari sebelumnya sebanyak 10 siswa (31,25%), menjadi sebanyak 23 siswa (71,875%), 3) Siswa yang berani mengerjakan soal didepan kelas meningkat dari sebelumnya sebanyak 8 siswa (25%), menjadi 20 siswa (62,50%). Sedangkan hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebelum tindakan sebanyak 13 siswa (40,625%), meningkat menjadi 24 siswa (75%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Discovery Learning* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Keaktifan, Hasil Belajar, Discovery Learning